


Graine-Book



A la découverte des thématiques et des outils
de l'association Graine de Citoyen



COHÉSION

4

COMMUNICATION

5

CHARTRE DE VIE

5

DROITS DE L'ENFANT

10

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

9

LES PETITES GRAINES

12

LE DRAGON ET LES TROLLS

13

ÉDUCATION À L'IMAGE

8

GESTION DES ÉCRANS

7

LA COCCINELLE ET LE MILLE-PATTES

12

LES HISTOIRES INTERACTIVES

LA GIRAFE ET LES HIPPOPOTAMES

13

LES PINGOUINS

13

GESTION DES CONFLITS

6

MÉDIATION PAR LES PAIRS

6

CITOYENNETÉ

ÉMOTIONS

15

THÉÂTRE

16

ATELIERS

ARTS PLASTIQUES

17

JEUX COOPÉRATIFS

18

SI MES DROITS
M'ÉTAIENT
CONTÉS

20

S'APPRENDS
À
GÉRER MES
CONFLITS

21

RES' PAIX

23

PROJET
CITOYENNETÉ
T.A.P.

25

ANIMATION
ET
COOPÉRATION

25

TOUS DIFFÉRENTS
TOUS
ÉGAUX

22

GESTION
DES
ÉCRANS

25

FORMATIONS
ADULTES

VALISES
PÉDAGOGIQUES

GESTION
DES
CONFLITS

25

ANIMATIONS
FAMILLES

27

FAIR-PLAY

28

ET
ENCORE
...

VOYAGE
AU PAYS
DES
DÉFIS

30

EXPOSITION
"LÂCHE LA
VIOLENCE"

31

ANIMATIONS
COLLÈGES

29

CITOYENNETE



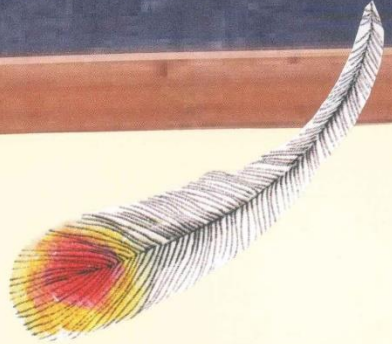
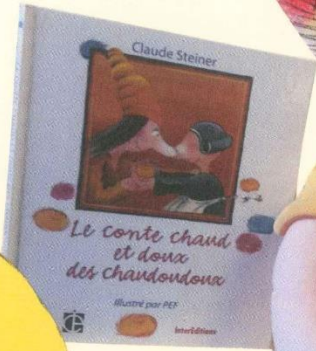
Cohésion

Finalité :
Il s'agit d'apprendre aux élèves à mieux se connaître entre eux et permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe.

Objectifs :
Mieux se connaître soi-même et découvrir les autres
Accepter les différences
Faire ensemble : s'écouter, partager, douter, s'amuser.

Les Chaudoudoux

Apprendre à dire aux autres ce qu'on apprécie dans leur comportement, leur caractère, accepter et recevoir des compliments, apprécier et remercier.





Charte de vie

Communication

Finalité :

Favoriser la communication et l'écoute pour mettre hors-jeu la violence
Mieux se faire comprendre et mieux comprendre les autres pour établir des relations non violentes

Objectifs :

- Permettre aux enfants de mieux comprendre les échanges interpersonnels :
 - Pour mieux communiquer
 - Pour lui proposer une réponse non-violente en situation conflictuelle
 - Apprendre à exprimer et accepter les désaccords
 - Aider les autres à gérer les conflits
 - Prendre confiance en soi.

Finalité :

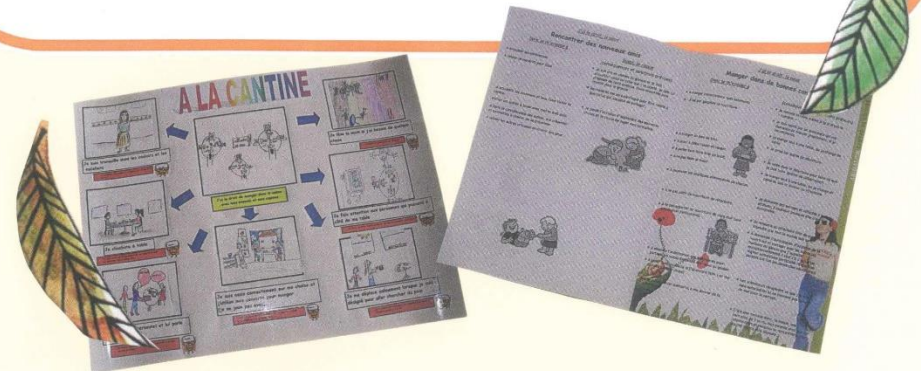
Permettre à chacun d'être respecté, de respecter les autres et de comprendre l'utilité des règles.

Objectifs :

Poser un cadre clair qui permette à chacun de se sentir autorisé (permissions, droits) et protégé (protection) pour participer.

Description :

La charte est la référence connue, négociée et acceptée, l'adulte en sera garant et s'y référera pour éviter l'arbitraire. Les adultes seront cohérents, les sanctions ou conséquences des transgressions sont connues.



Gestion des conflits

Finalité :

Il s'agit de permettre aux enfants de mieux comprendre les échanges interpersonnels afin de mieux communiquer, de leur proposer une réponse non-violente en situation conflictuelle mais aussi d'aider les autres à gérer les conflits.
Afin de mener à bien ces séances nous proposons aux enseignants de suivre une formation à l'issue de laquelle ils repartent avec un « kit gestion de conflits ».

Objectifs :

Aborder avec les enfants la notion de conflits, de violence et de non-violence
Comprendre que chacun est unique et que nos différences sont enrichissantes
Reconnaître, repérer et nommer les émotions et les besoins
Développer l'empathie
Valoriser la communication, la coopération et le respect
Faire réfléchir et réagir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écoutés



Médiation par les pairs

Finalité :

Former des élèves volontaires pour aider leurs camarades à gérer leurs conflits
(mettre en place la médiation entre pairs)

Objectifs :

Choisir en fin de parcours de s'engager dans la médiation ou non
Maîtriser la méthode de médiation en respectant les étapes
Expliquer le rôle de médiateur
S'organiser en se répartissant les tâches à l'intérieur du binôme ou du trinôme de médiateurs
Être en posture d'écoute active, savoir reformuler



Gestion des écrans

Finalité :

Apprendre à manipuler les écrans pour ne pas être manipulés

Objectifs :

Former le regard critique de l'enfant apprendre à décrypter ; de l'analyse de l'image à la création.

Faire prendre conscience aux enfants de la place importante que les écrans prennent dans notre vie (espace, temps), apprendre à réguler.

Comprendre que la consommation d'écrans a des répercussions sur notre comportement et notre vie quotidienne.

Associer les familles au projet et à la réflexion

Le défi sans écran !

A la fin du module il est possible d'organiser le défi de 3 jours sans écran (sans télévision, ordinateur, console de jeux). Cela nécessite d'organiser une réunion avec les parents afin de les sensibiliser aussi à la gestion des écrans et les faire participer à ce défi.



Education à l'image



Finalité :
Apprendre à décrypter une image et former son regard critique

Objectifs :
Comprendre qu'une photo est une représentation de la réalité, une vision d'un certain point de vue
Comprendre qu'une image peut avoir plusieurs sens et que chaque spectateur ne la perçoit et ne la ressent pas de la même façon
Apprendre à construire et à lire une image
Douter, développer l'esprit critique et apprendre à aller vérifier l'information.



Lutte contre les discriminations

Finalité :

Comprendre ce qu'est la discrimination

Objectifs :

Comprendre que les différences sont enrichissantes.

Réfléchir à nos propres stéréotypes.

Repérer des clichés et jouer à les déconstruire.

Apprendre à réagir, à argumenter face aux généralisations et à l'exclusion.

Boîte à clichés



Droits de l'enfant

Finalité :

Découvrir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et ses principaux droits

Objectifs :

Présenter et faire réfléchir sur le contenu et comprendre l'histoire de la convention

Mettre en avant l'importance et l'enjeu de la convention

Réaffirmer l'actualité et la nécessité de la convention

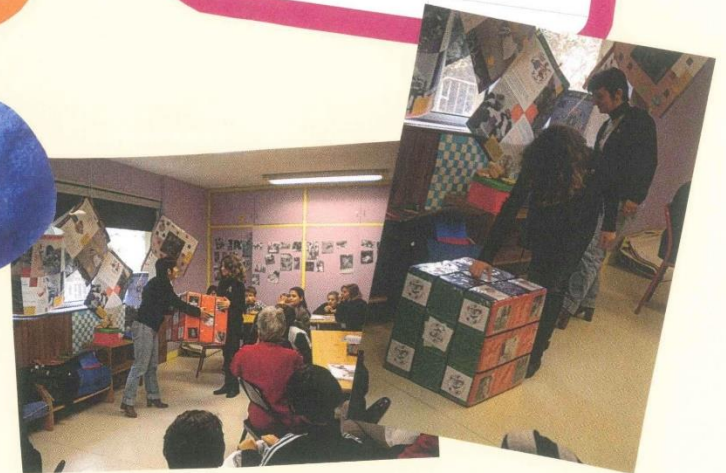
Comprendre les principes d'universalité et de réciprocité des droits.

Citer les principaux droits.

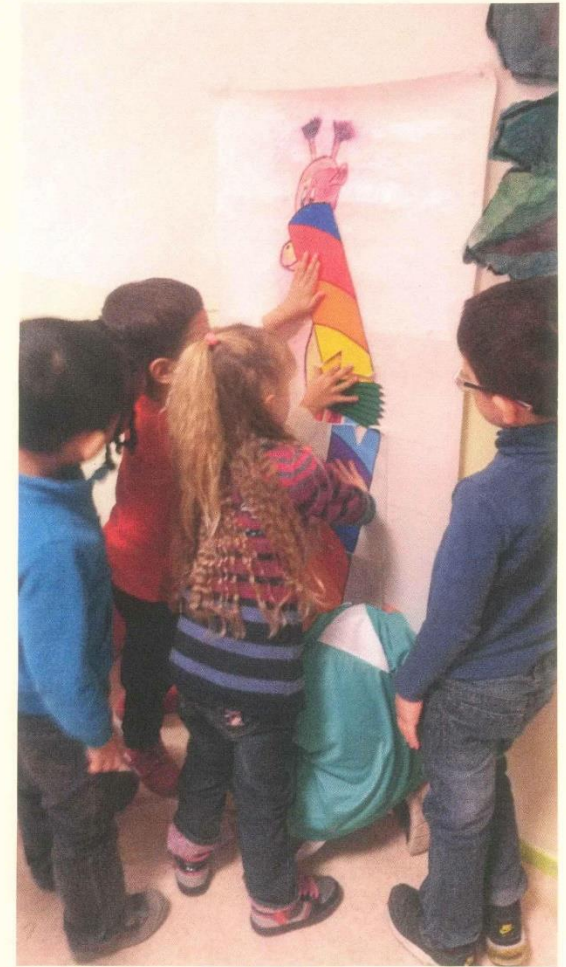
Le grand livre des Droits de l'enfant



Le jeu Dé Droits de l'enfant



LES HISTOIRES INTERACTIVES



Les histoires interactives

LES HISTOIRES ONT ÉTÉ CRÉÉES PAR L'ÉQUIPE D'ANIMATEURS. CE SONT DES CONTES ANIMALIERS OU IMAGINAIRES QUI METTENT EN SCÈNE DES SITUATIONS DE VIOLENCE.

LE RECOURS AUX PERSONNAGES IMAGINAIRES PERMET AUX JEUNES DE PRENDRE DU RECUL POUR NE PAS SE SENTIR TROP FORTEMENT IMPLIQUÉS, MAIS AUSSI DE SE METTRE À LA PLACE DES PERSONNAGES.

LES ENFANTS SONT SOLLICITÉS POUR S'EXPRIMER SUR LES SITUATIONS ET PROPOSER DES SOLUTIONS QU'ILS VIENNENT JOUER.



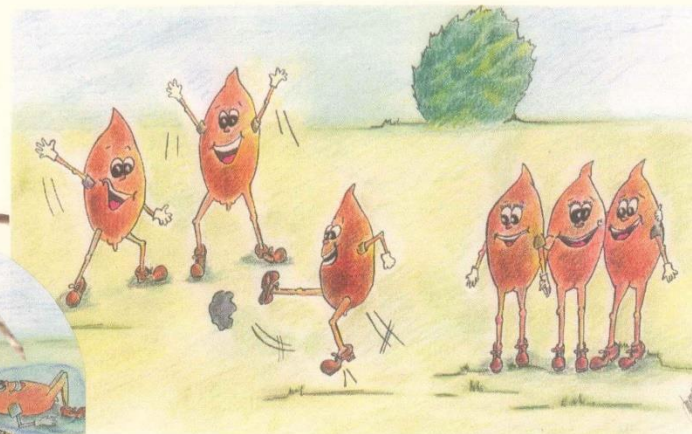
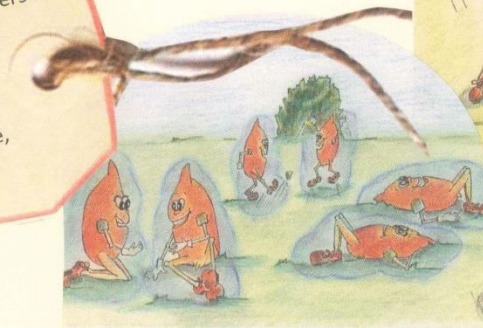
La coccinelle et le mille-pattes

Age : 8-12 ans en version complète,
4-7 ans en version simplifiée

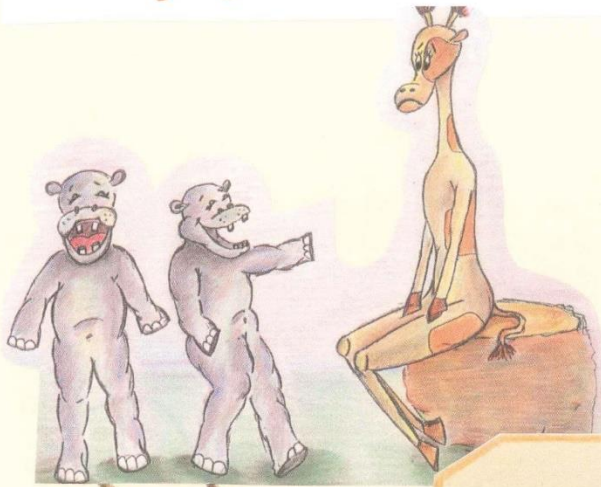
Thèmes abordés : la dispute, la bagarre,
le rejet, la vengeance, le racket, les règles
et la notion d'excuse

Les petites graines

Age : 6-12 ans
Thèmes abordés : les relations garçons/filles à travers :
les clichés, les différences
le respect et le droit à l'intimité,
le respect de la vie privée, l'amour, l'amitié,
le respect du corps et le vivre ensemble



La girafe et les hippopotames



Age : 3-7 ans

Thèmes abordés : la différence,
la moquerie, les coups, le rejet, l'indifférence
et l'entraide

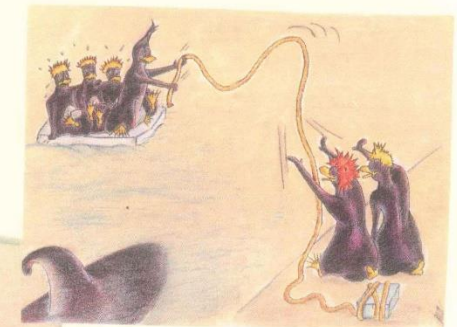
Le dragon et les trolls



Age : 8-12 ans

Thèmes abordés : les préjugés, la rumeur,
l'interprétation, le jugement, la différence,
le rejet, l'accusation et la complémentarité

Les pingouins



Age : 8-12 ans en version complète,
4-7 ans en version simplifiée

Thèmes abordés : les rites d'entrée dans le groupe,
l'exclusion et l'acceptation, l'individu dans le groupe,
la différence, le chef, la pression du groupe,
les responsabilités, les conduites à risque, le bouc émissaire,
la richesse du groupe et la solidarité

ATELIERS



Emotions

Finalité
Apprivoiser les émotions

Objectifs

- Reconnaître les émotions
- Observer les réactions physiologiques chez soi et chez les autres
- Développer le vocabulaire autour des émotions pour les nommer.
- Comprendre que face à une situation on ne ressent pas tous la même chose
- Rechercher les besoins cachés derrière les émotions.
- Apprendre à gérer les émotions pour ne pas être débordé par elles.
- Développer l'empathie

Vocabulaire des émotions

Création d'outils pour dire ce qu'on ressent en graduant l'intensité, les adjectifs sont collectés en ateliers avec les enfants qui ensuite les illustrent.

Les petites émotions

Les humeuromètres



La boîte à colère

La boîte à colère permet aux enfants de façon symbolique de se débarrasser de leur colère sans faire de mal à soi-même ou aux autres.



Fabrication d'une poupée sans soucis

Permet d'évoquer la peur



Fabrication d'une boîte à bonheur

Permet d'évoquer la joie



Théâtre

Finalité

Expérimenter en groupe des exercices permettant de s'affirmer tout en respectant l'autre.

Objectifs

Permettre aux enfants de prendre confiance en eux, d'aller vers les autres, de faire confiance aux autres et de faire ensemble.

Reconnaître les émotions et les exprimer

Apprendre à dire non sans agressivité et faire respecter ses limites.

La bulle et les limites

Les enfants sont invités à construire « leur bulle d'intimité » pour qu'ils s'y sentent bien, lorsqu'elle est construite, ils se déplacent dans l'espace en la protégeant et en respectant celle des autres. Puis ils sont invités à ouvrir ou protéger leur bulle en fonction de l'émotion des autres et s'ils se sentent prêts ou non à l'accueillir...



Le triangle des responsabilités

Mises en situation :
faire réfléchir collectivement les enfants sur des situations de violence, prendre conscience des responsabilités de chacun des acteurs et les solutions qui peuvent être adoptées par les témoins, les auteurs et même les victimes.



Mimes émotions

Activité qui permet de jouer les différentes émotions et d'observer les autres en situation afin de repérer les éléments caractéristiques de chacune d'elles dans la posture, la démarche, le ton, l'expression du visage...



Arts plastiques

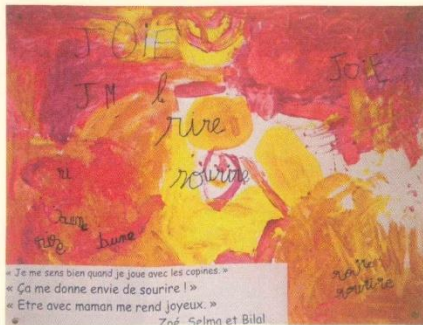
Finalité

Permettre aux enfants un autre type d'expression que le langage
Valoriser visuellement l'expression et la réflexion des enfants,
laisser des traces qui deviennent support à parole
Proposer des créations utilisées pour sublimer la violence ou
pour mieux vivre ensemble

Objectifs

Réfléchir et exprimer nos représentations de la violence et de
la non-violence
Construire des outils pour mieux vivre ensemble.

Gestuelle émotions



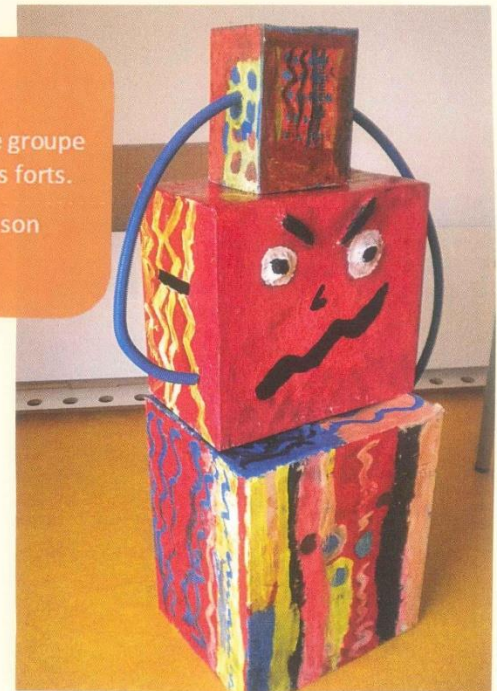
Totem

Cet espace permet aux enfants d'aborder la communication.
Principe du totem : Le totem, c'est le symbole d'une appartenance à un
groupe. C'est aussi un lieu de rassemblement « autour du totem » pour
discuter et prendre les décisions importantes. C'est aussi le lieu de
conservation des bons souvenirs
Si l'on se parle en même temps peut-on vraiment communiquer ? Est-il
important de s'écouter ? Cet outil permet de prendre de la distance en
cas de conflit.

Objectifs

Coopérer pour une création collective qui sera utilisée par le groupe
pour gérer les conflits, se réunir et se souvenir des moments forts.

Fabrication d'un totem pour prendre le temps de régler son
problème et d'en discuter.



Jeux coopératifs

Finalité

Vivre des situations de coopération

Objectifs

A travers le jeu :

Construire des stratégies ensemble

S'amuser

Prendre conscience qu'on a besoin des autres et de la richesse du groupe

Proposer des situations où l'enfant sera amené à parler aux autres, à s'exprimer sans jugement.

Apprendre à perdre et expérimenter des solutions pour surmonter les obstacles.

Découvrir que prendre le temps permet souvent de gagner en efficacité

Apprendre à écouter, à argumenter et à prendre des décisions ensemble

Dans ce type de jeux, jeux de société ou jeux sportifs, les enfants ne jouent pas les uns contre les autres, mais doivent s'associer pour atteindre un objectif commun.

Ces jeux favorisent la participation de tous par l'accessibilité du matériel et la mise en œuvre des conditions de réussite.

Sports coopératifs

Le kinball



Le parachute



Jeux de plateaux

Nous utilisons des jeux existants, des jeux créés à l'association par les animatrices ou avec les enfants.

Le pinceau créa



Les nébuleuses



S I M E S D R O I T S
M É T A I E N T
C O N T É S

FINALITÉ

Créer un outil pédagogique complet pour sensibiliser à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et favoriser le débat et la prise de parole.

PUBLIC CONCERNÉ

Enfants de 5 à 13 ans.

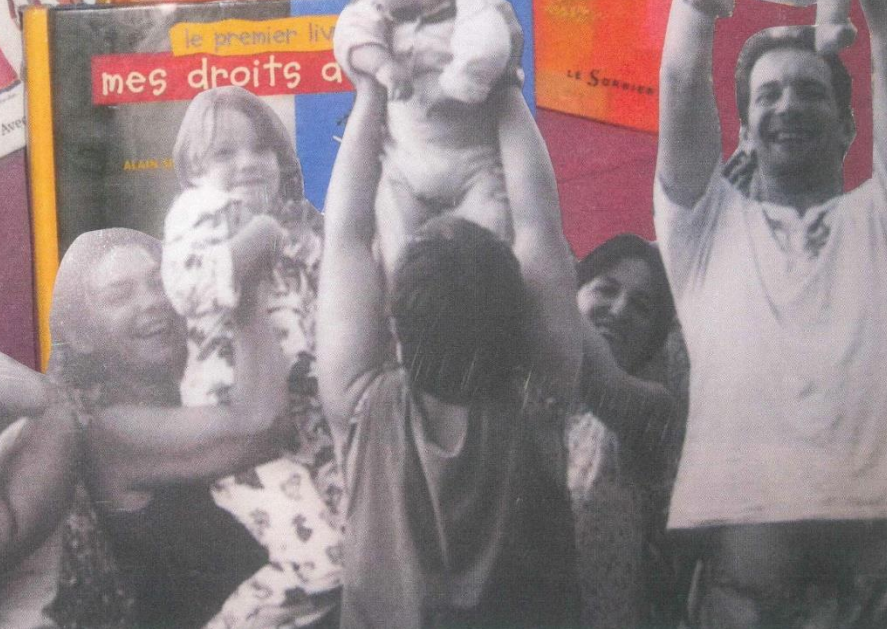
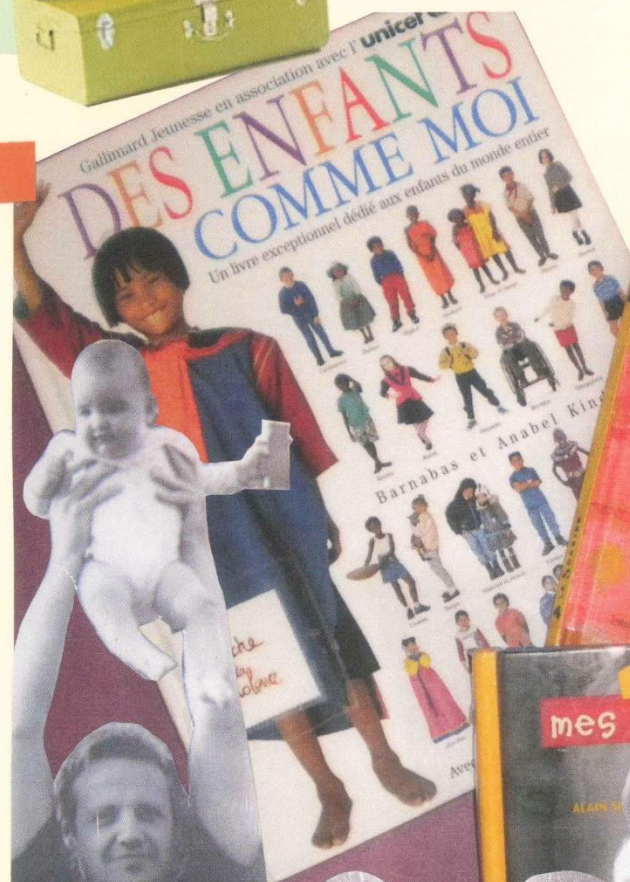
OBJECTIFS

Faire réfléchir et réagir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écoutés;

Transmettre des connaissances sur le contenu de la Convention

Sensibiliser à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Inviter à la coopération.



J'APPRENDS À GÉRER

MES CONFLITS

FINALITÉ

Créer un outil pédagogique pour sensibiliser à la gestion des conflits et favoriser le débat et la prise de parole.



PUBLIC CONCERNÉ

Enfants de 6 à 13 ans

OBJECTIFS

Aborder avec les enfants la notion de conflits, de violence et de non-violence.

Valoriser la communication, la coopération et le respect.

Faire réagir et réfléchir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écoutés.

Comprendre que chacun est unique et que nos différences sont enrichissantes.

Reconnaître et repérer les émotions et les besoins.



FINALITÉ

Développer une valise pédagogique afin de prévenir des discriminations.

Eduquer les enfants à l'acceptation des différences et prévenir des discriminations.

PUBLIC CONCERNÉ

A partir de 7 ans.

OBJECTIFS

Repérer différents critères de discrimination

Comprendre ce qu'est la discrimination

Repérer les différences et les complémentarités au sein d'un groupe.

Faire la différence entre un cliché et un fait.

Reconnaître et repérer ses propres préjugés.

T O U S
T O U S
D I F F É R E N T S
E G A U X



R E S ' P A I X

FINALITÉ

Créer un outil pédagogique pour sensibiliser à la paix et favoriser l'utilisation des albums et des livres.

PUBLIC CONCERNÉ

Enfants de 6 à 12 ans

OBJECTIFS

Sensibiliser les enfants au thème de la paix de façon concrète.

Permettre aux enfants de s'exprimer et d'être écoutés.

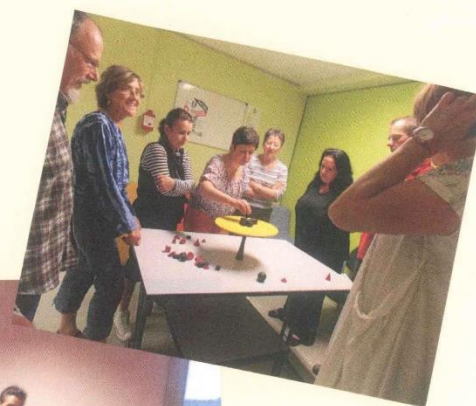
Faire réfléchir et réagir les enfants pour qu'ils se forgent leur propre opinion.

Mettre les enfants en situation de coopération.

Favoriser la lecture d'albums jeunesse.



FORMATIONS ADULTES



Projets citoyenneté TAP

Finalité : élaborer, animer et évaluer des projets d'éducation à la citoyenneté pour les T.A.P. (Temps d'Activités Périscolaires)

Animation et coopération

Finalité : découvrir et s'approprier la coopération dans les projets pédagogiques

Gestions des écrans

Finalité : Transmettre des outils pour l'éducation à l'image et la gestion des écrans

Une plaquette de présentation est disponible

Gestion des conflits

Finalité : apprendre à mieux gérer les conflits et à mettre en place des activités de cohésion pour mieux vivre ensemble

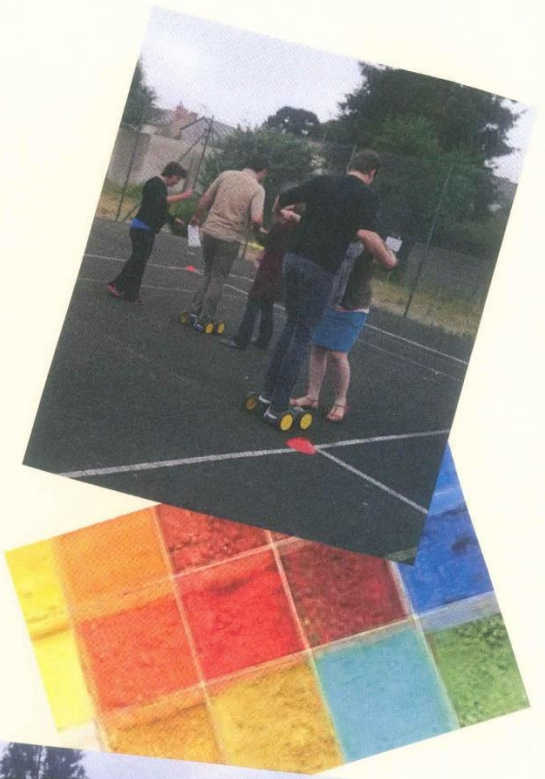
Objectifs :

Réfléchir sur nos attitudes et nos pratiques en situation de conflits

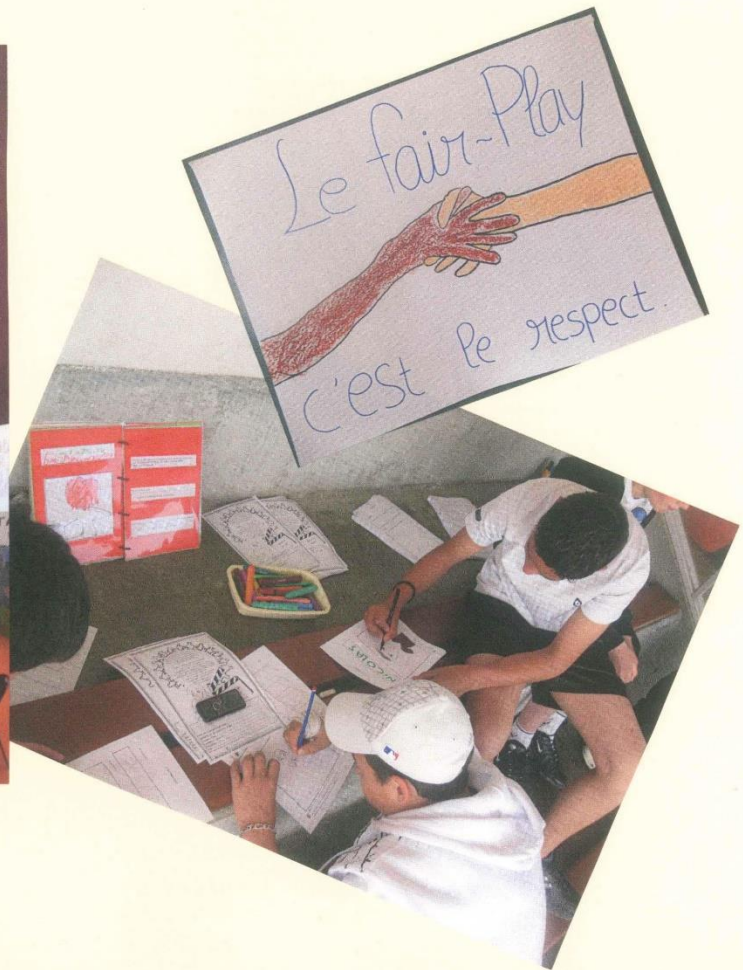
Représentations et définitions, émotions, sanctions/punitions, méthodologie de gestion de conflits et élaboration de charte de vie, analyse de pratiques, transmission de méthodes d'animation favorisant le mieux vivre ensemble

FORMATIONS ADULTES

Afin de partager l'expérience, les pratiques, et de soutenir les professionnels dans leur travail quotidien, l'association Graine de Citoyen est organisme de formation et a élaboré différentes formations
Transmission d'outils spécifiques



ET ENCORE...






Animations famille



Finalité :

Proposer aux enfants et à leurs parents un temps d'activité ensemble afin de partager un moment convivial



Cela peut être mis en place un soir après l'école. Ce temps peut permettre aux familles de découvrir le contenu des ateliers que Graine de Citoyen propose en classe.

Nous pouvons amener des jeux coopératifs ou d'autres ateliers en fonction du projet.



Fair-play

Finalité : Faire réfléchir les enfants et les adultes à la notion et la mise en œuvre du Fair-Play

Objectifs :
Pour les enfants et les jeunes :
+ Prendre conscience que chacun est différent
+ Valoriser le respect des objectifs de chacun
+ Permettre aux enfants de relativiser les enjeux
+ Comprendre l'importance d'avoir des règles communes, Valoriser le respect des règles

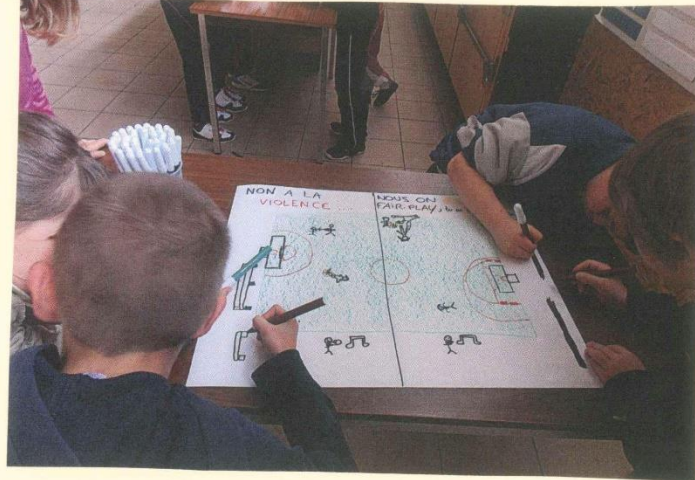
...
...
+ Valoriser la non-violence et le respect de l'autre (arbitre, coéquipier, adversaires, spectateur)
+ Valoriser l'esprit d'équipe
+ Echanger sur les différentes expériences et construire des solutions

...
- Réfléchir aux attitudes éducatives favorisant le fair-play. Bases de gestion des conflits
- Être en capacité de proposer des animations auprès du public pour combattre les incivilités et encourager le fair-play.
- Valoriser les outils d'animation existantes.

Pour les adultes

Finalité : Permettre aux dirigeants sportifs de réfléchir à la place du fair-play dans leur projet associatif et sa mise en œuvre.

Objectifs :
- Permettre aux professionnels de vivre des temps de réflexion autour de la notion de fair-play, de débattre et d'échanger leurs expériences...

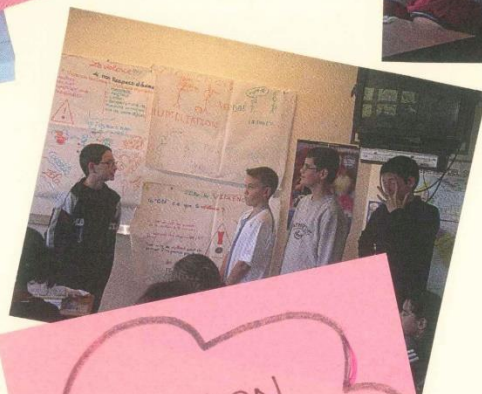


Animations Collège

Des projets adaptés en collège sont travaillés avec les équipes éducatives

CLUB
LÂCHE LA VIOLENCE

ATELIER DE
COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES



LUTTE
CONTRE LE
HARCELEMENT

GESTION
DES
CONFLITS

GESTION DES
ÉCRANS

SENSIBILISATION
À LA
NON-VIOLENCE

...

Voyage au pays des défis

Finalité :

Permettre à des groupes de tailles importantes et mixtes en âge, à travers des situations variées d'expérimenter la coopération, l'entraide, le plaisir de faire ensemble, la difficulté de communiquer, l'attention à l'autre

Objectifs :

Relever tous les défis avant le rassemblement des équipes pour les épreuves coopératives finales.
Rechercher des stratégies en groupe, réfléchir, argumenter, expérimenter
Prendre du plaisir à jouer ensemble entre enfants, entre adolescents ou en famille.

Chaque membre du groupe est indispensable et toutes les équipes peuvent s'entraider.
Pour réussir notre voyage : ni élimination, ni abandon !

Le grand jeu peut se dérouler sur une journée ou sur ½ journée.
Il est composé d'une trentaine d'ateliers très différents afin que chacun puisse être valorisé.
Le contenu s'adapte au public à l'espace et à la durée.



Exposition
« lâche la violence »

Finalité : valoriser des créations d'enfants sur les différents thèmes abordés par l'association pour en faire des supports à paroles et expérimentations...

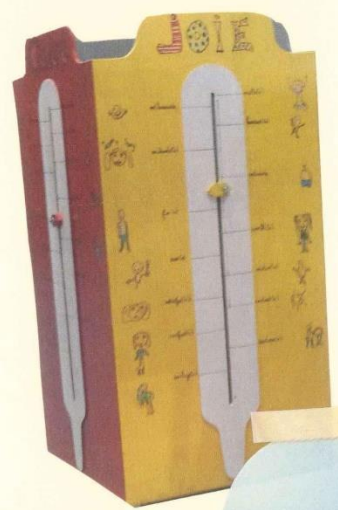
Objectifs : Réagir, s'exprimer, partager, entendre les points de vue des autres, expérimenter, découvrir en s'amusant...



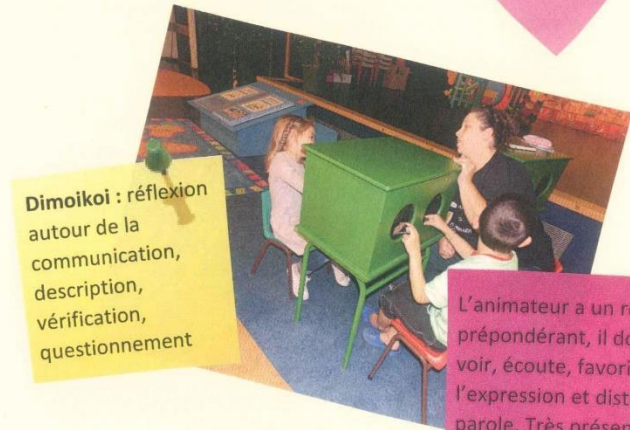
Les liens

Thématiques : La violence
De la violence au dialogue
Le dialogue
Ensemble
L'estime de soi et les signes de reconnaissance
Les émotions
Les écrans

Exposition évolutive, enrichie régulièrement dans sa forme, dans son contenu et dans l'animation à partir des réflexions des enfants. Elle met en valeur les travaux réalisés de façon ludique et interactive. Les travaux des enfants deviennent ainsi un support à la parole.

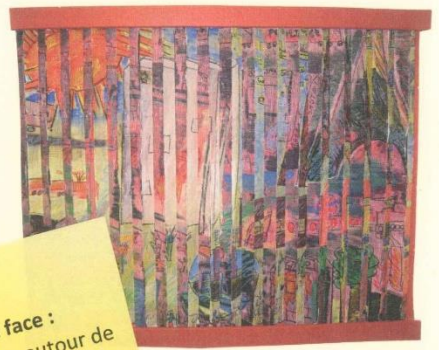


Humeuromètre



Dimoikoi : réflexion autour de la communication, description, vérification, questionnement

L'animateur a un rôle prépondérant, il donne à voir, écoute, favorise l'expression et distribue la parole. Très présent, il incite au plaisir d'être ensemble, de réfléchir ensemble.



Double face : réflexion autour de la violence et de la non-violence



Totem



CRÉATION

Yiëlle, Marion et Pauline



REMERCIEMENTS

À Béatrice et Clémence pour
leurs recherches précieuses

À Claire pour ses relectures indispensables

À Nadja Petremand pour l'utilisation
de ses scrapbooking.

