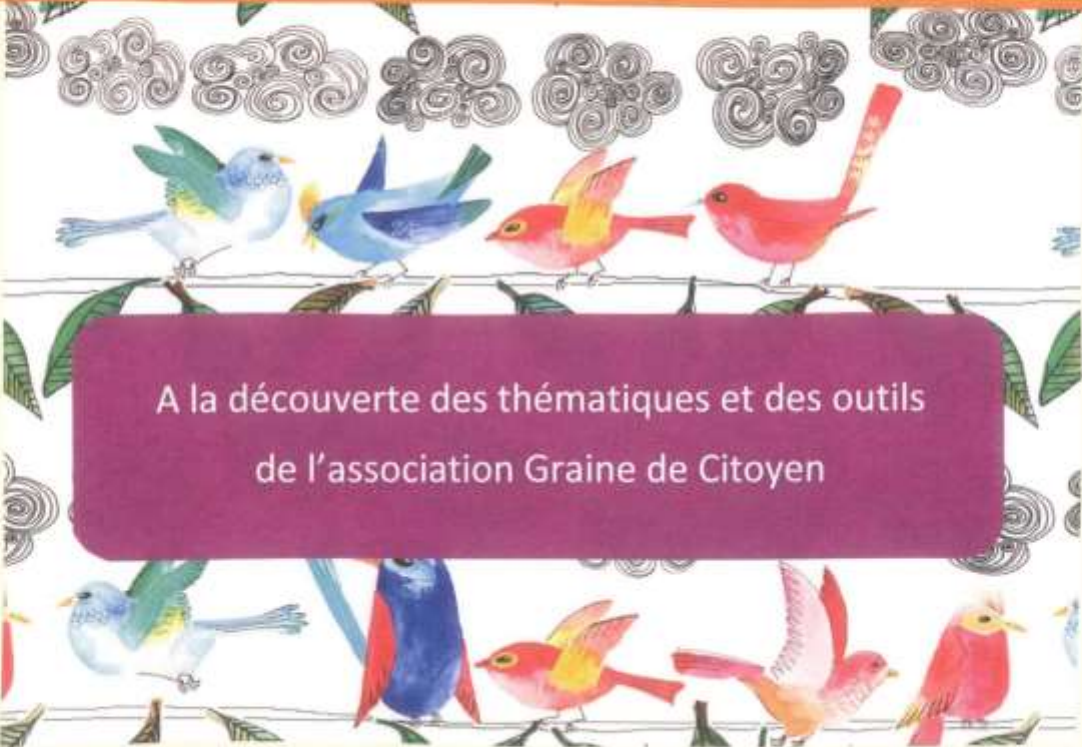




# Graine-Book



A la découverte des thématiques et des outils  
de l'association Graine de Citoyen



SI MES DROITS  
M'ÉTAIENT  
CONTÉS

20

S'APPRENDS  
À  
GÉRER MES  
CONFLITS

21

TOUS DIFFÉRENTS  
TOUS  
ÉGAUX

22

RES' PAIX

23

GESTION  
DES  
ÉCRANS

25

PROJET  
CITOYENNETÉ  
T.A.P.

25

ANIMATION  
ET  
COOPÉRATION

25

FORMATIONS  
ADULTES

GESTION  
DES  
CONFLITS

25

ANIMATIONS  
FAMILLES

27

FAIR-PLAY

28

ANIMATIONS  
COLLÈGES

29

ET  
ENCORE  
...

VOYAGE  
AU PAYS  
DES  
DÉFIS

30

EXPOSITION  
"LÂCHE LA  
VIOLENCE"

31

VALISES  
PÉDAGOGIQUES

# CITOYENNETE



# Cohésion

## Finalité :

Il s'agit d'apprendre aux élèves à mieux se connaître entre eux et permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe.

## Objectifs :

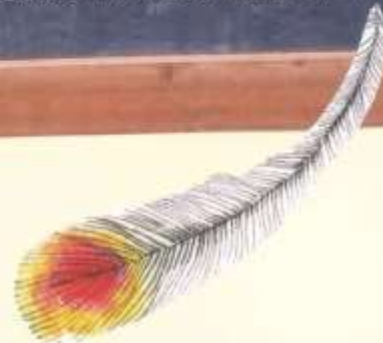
Mieux se connaître soi-même et découvrir les autres

Accepter les différences

Faire ensemble : s'écouter, partager, douter, s'amuser.

# Les Chaudoudoux

Apprendre à dire aux autres ce qu'on apprécie dans leur comportement, leur caractère, accepter et recevoir des compliments, apprécier et remercier.





# Communication

## Finalité :

Favoriser la communication et l'écoute pour mettre hors-jeu la violence  
Mieux se faire comprendre et mieux comprendre les autres pour établir des relations non violentes

## Objectifs :

- Permettre aux enfants de mieux comprendre les échanges interpersonnels :
  - Pour mieux communiquer
- Pour lui proposer une réponse non-violente en situation conflictuelle
- Apprendre à exprimer et accepter les désaccords
- Aider les autres à gérer les conflits
- Prendre confiance en soi.

# Charte de vie

## Finalité :

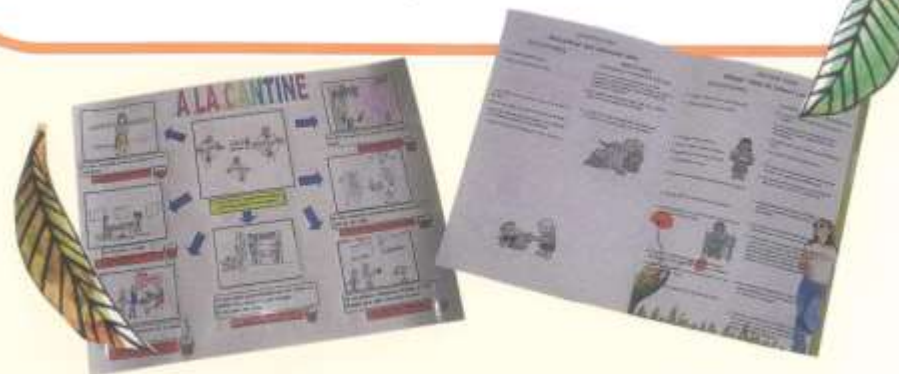
Permettre à chacun d'être respecté, de respecter les autres et de comprendre l'utilité des règles.

## Objectifs :

Poser un cadre clair qui permette à chacun de se sentir autorisé (permissions, droits) et protégé (protection) pour participer.

## Description :

La charte est la référence connue, négociée et acceptée, l'adulte en sera garant et s'y réfèrera pour éviter l'arbitraire. Les adultes seront cohérents, les sanctions ou conséquences des transgressions sont connues.



## Gestion des conflits

### Finalité :

Il s'agit de permettre aux enfants de mieux comprendre les échanges interpersonnels afin de mieux communiquer, de leur proposer une réponse non-violente en situation conflictuelle mais aussi d'aider les autres à gérer les conflits.  
Afin de mener à bien ces séances nous proposons aux enseignants de suivre une formation à l'issue de laquelle ils repartent avec un « kit gestion de conflits ».

### Objectifs :

- Aborder avec les enfants la notion de conflits, de violence et de non-violence
- Comprendre que chacun est unique et que nos différences sont enrichissantes
- Reconnaître, repérer et nommer les émotions et les besoins
- Développer l'empathie
- Valoriser la communication, la coopération et le respect
- Faire réfléchir et réagir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écoutés



## Médiation par les pairs

### Finalité :

Former des élèves volontaires pour aider leurs camarades à gérer leurs conflits (mettre en place la médiation entre pairs)

### Objectifs :

- Choisir en fin de parcours de s'engager dans la médiation ou non
- Maîtriser la méthode de médiation en respectant les étapes
- Expliquer le rôle de médiateur
- S'organiser en se répartissant les tâches à l'intérieur du binôme ou du trinôme de médiateurs
- Etre en posture d'écoute active, savoir reformuler



# Gestion des écrans

## Finalité :

Apprendre à manipuler les écrans pour ne pas être manipulés

## Objectifs :

Former le regard critique de l'enfant apprendre à décrypter ;  
de l'analyse de l'image à la création.

Faire prendre conscience aux enfants de la place importante  
que les écrans prennent dans notre vie (espace, temps),  
apprendre à réguler.

Comprendre que la consommation d'écrans a des  
répercussions sur notre comportement et notre vie  
quotidienne.

Associer les familles au projet et à la réflexion

## Le défi sans écran !

A la fin du module il est possible d'organiser le défi de 3 jours  
sans écran (sans télévision, ordinateur, console de jeux).  
Cela nécessite d'organiser une réunion avec les parents afin de  
les sensibiliser aussi à la gestion des écrans et les faire  
participer à ce défi.



# Education à l'image



## Finalité :

Apprendre à décrypter une image et former son regard critique

## Objectifs :

Comprendre qu'une photo est une représentation de la réalité, une vision d'un certain point de vue  
Comprendre qu'une image peut avoir plusieurs sens et que chaque spectateur ne la perçoit et ne la ressent pas de la même façon

Apprendre à construire et à lire une image  
Douter, développer l'esprit critique et apprendre à aller vérifier l'information.



# Lutte contre les discriminations

## Finalité :

Comprendre ce qu'est la discrimination

## Objectifs :

Comprendre que les différences sont enrichissantes.

Réfléchir à nos propres stéréotypes.

Repérer des clichés et jouer à les déconstruire.

Apprendre à réagir, à argumenter face aux généralisations et à l'exclusion.

# Boîte à clichés



# Droits de l'enfant

## Finalité :

Découvrir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et ses principaux droits

## Objectifs :

Présenter et faire réfléchir sur le contenu et comprendre l'histoire de la convention

Mettre en avant l'importance et l'enjeu de la convention

Réaffirmer l'actualité et la nécessité de la convention

Comprendre les principes d'universalité et de réciprocité des droits.

Citer les principaux droits.

## Le grand livre des Droits de l'enfant



## Le jeu Dé Droits de l'enfant



# LES HISTOIRES INTERACTIVES



# Les histoires interactives

LES HISTOIRES ONT ÉTÉ CRÉÉES PAR L'ÉQUIPE D'ANIMATEURS. CE SONT DES CONTES ANIMALIERS OU IMAGINAIRES QUI METTENT EN SCÈNE DES SITUATIONS DE VIOLENCE.

LE RECOURS AUX PERSONNAGES IMAGINAIRES PERMET AUX JEUNES DE PRENDRE DU RECUL POUR NE PAS SE SENTIR TROP FORTEMENT IMPLIQUÉS, MAIS AUSSI DE SE METTRE À LA PLACE DES PERSONNAGES.

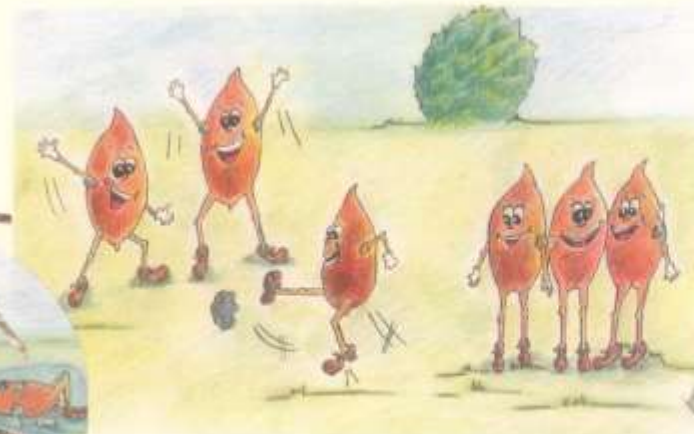
LES ENFANTS SONT SOLlicitÉS POUR S'EXPRIMER SUR LES SITUATIONS ET PROPOSER DES SOLUTIONS QU'ILS VIENNENT JOUER.



## Les petites graines

Age : 6-12 ans

Thèmes abordés : les relations garçons/filles à travers :  
les clichés, les différences  
le respect et le droit à l'intimité,  
le respect de la vie privée, l'amour, l'amitié,  
le respect du corps et le vivre ensemble



## La girafe et les hippopotames



Age : 3-7 ans

Thèmes abordés : la différence,  
la moquerie, les coups, le rejet, l'indifférence  
et l'entraide



## Le dragon et les trolls



Age : 8-12 ans

Thèmes abordés : les préjugés, la rumeur,  
l'interprétation, le jugement, la différence,  
le rejet, l'accusation et la complémentarité



## Les pingouins



Age : 8-12 ans en version complète,  
4-7 ans en version simplifiée

Thèmes abordés : les rites d'entrée dans le groupe,  
l'exclusion et l'acceptation, l'individu dans le groupe,  
la différence, le chef, la pression du groupe,  
les responsabilités, les conduites à risque, le bouc émissaire,  
la richesse du groupe et la solidarité



# ATELIERS



# Emotions

**Finalité**  
Apprivoiser les émotions

## Objectifs

Reconnaître les émotions

Observer les réactions physiologiques chez soi et chez les autres

Développer le vocabulaire autour des émotions pour les nommer.

Comprendre que face à une situation on ne ressent pas tous la même chose

Rechercher les besoins cachés derrière les émotions.

Apprendre à gérer les émotions pour ne pas être débordé par elles.

Développer l'empathie

## Vocabulaire des émotions

Création d'outils pour dire ce qu'on ressent en graduant l'intensité, les adjectifs sont collectés en ateliers avec les enfants qui ensuite les illustrent.

Les petites émotions

Les humeuromètres



## La boîte à colère

La boîte à colère permet aux enfants de façon symbolique de se débarrasser de leur colère sans faire de mal à soi-même ou aux autres.



## Fabrication d'une poupée sans soucis

Permet d'évoquer la peur



## Fabrication d'une boîte à bonheur

Permet d'évoquer la joie



# Théâtre

## Finalité

Expérimenter en groupe des exercices permettant de s'affirmer tout en respectant l'autre.

## Objectifs

Permettre aux enfants de prendre confiance en eux, d'aller vers les autres, de faire confiance aux autres et de faire ensemble.

Reconnaître les émotions et les exprimer

Apprendre à dire non sans agressivité et faire respecter ses limites.

## Le triangle des responsabilités

Mises en situation :  
faire réfléchir collectivement les enfants sur des situations de violence, prendre conscience des responsabilités de chacun des acteurs et des solutions qui peuvent être adoptées par les témoins, les auteurs et même les victimes.



## La bulle et les limites

Les enfants sont invités à construire « leur bulle d'intimité » pour qu'ils s'y sentent bien, lorsqu'elle est construite, ils se déplacent dans l'espace en la protégeant et en respectant celle des autres. Puis ils sont invités à ouvrir ou protéger leur bulle en fonction de l'émotion des autres et s'ils se sentent prêts ou non à l'accueillir...



## Mimes émotions

Activité qui permet de jouer les différentes émotions et d'observer les autres en situation afin de repérer les éléments caractéristiques de chacune d'elles dans la posture, la démarche, le ton, l'expression du visage...



# Arts plastiques

## Finalité

Permettre aux enfants un autre type d'expression que le langage  
Valoriser visuellement l'expression et la réflexion des enfants,  
laisser des traces qui deviennent support à parole  
Proposer des créations utilisées pour sublimer la violence ou  
pour mieux vivre ensemble

## Objectifs

Réfléchir et exprimer nos représentations de la violence et de  
la non-violence  
Construire des outils pour mieux vivre ensemble.

## Gestuelle émotions



## Totem

Cet espace permet aux enfants d'aborder la communication.  
Principe du totem : Le totem, c'est le symbole d'une appartenance à un  
groupe. C'est aussi un lieu de rassemblement « autour du totem » pour  
discuter et prendre les décisions importantes. C'est aussi le lieu de  
conservation des bons souvenirs.  
Si l'on se parle en même temps peut-on vraiment communiquer ? Est-il  
important de s'écouter ? Cet outil permet de prendre de la distance en  
cas de conflit.

## Objectifs

Coopérer pour une création collective qui sera utilisée par le groupe  
pour gérer les conflits, se réunir et se souvenir des moments forts.

Fabrication d'un totem pour prendre le temps de régler son  
problème et d'en discuter.



# Jeux coopératifs

## Finalité

Vivre des situations de coopération

## Objectifs

A travers le jeu :

Construire des stratégies ensemble

S'amuser

Prendre conscience qu'on a besoin des autres et de la richesse du groupe

Proposer des situations où l'enfant sera amené à parler aux autres, à s'exprimer sans jugement.

Apprendre à perdre et expérimenter des solutions pour surmonter les obstacles.

Découvrir que prendre le temps permet souvent de gagner en efficacité

Apprendre à écouter, à argumenter et à prendre des décisions ensemble

Dans ce type de jeux, jeux de société ou jeux sportifs, les enfants ne jouent pas les uns contre les autres, mais doivent s'associer pour atteindre un objectif commun.

Ces jeux favorisent la participation de tous par l'accessibilité du matériel et la mise en œuvre des conditions de réussite.

## Sports coopératifs

### Le kinball



### Le parachute



## Jeux de plateaux

Nous utilisons des jeux existants, des jeux créés à l'association par les animatrices ou avec les enfants.



### Le pinceau créa



### Les nébuleuses



# LES VALISES PEDAGOGIQUES



Les valises pédagogiques sont composées de romans, d'albums jeunesse, de documentaires, de jeux de société et parfois de DVD et de CD.

Elles contiennent également des activités à réaliser avec les enfants.

L'objectif est de proposer un outil pédagogique aux adultes ~~en contact~~ pour aborder différents thèmes avec les enfants.

Ces valises peuvent être utilisées

Sous forme d'intervention avec les animatrices de l'association  
ou

Sous forme de location après une formation d'une journée

## FINALITÉ

Créer un outil pédagogique complet pour sensibiliser à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et favoriser le débat et la prise de parole.

## PUBLIC CONCERNÉ

Enfants de 5 à 13 ans.

## OBJECTIFS

Faire réfléchir et réagir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écoutés.

Transmettre des connaissances sur le contenu de la Convention

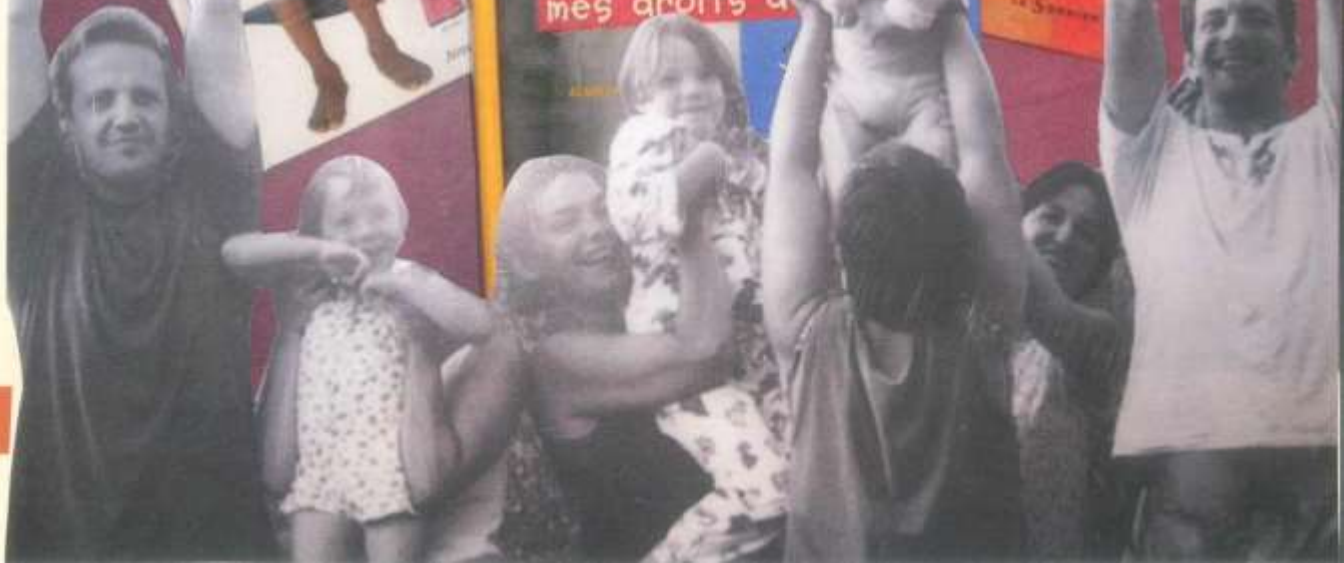
Sensibiliser à la Convention internationale des Droits de l'Enfant.

Inviter à la coopération.

# SI MES DROITS M'ÉTAIENT CONTÉS



le premier livre  
mes droits a



J'APPRENDS À GÉRER

MES CONFLITS

FINALITÉ

Créer un outil pédagogique pour sensibiliser à la gestion des conflits et favoriser le débat et la prise de parole.

PUBLIC CONCERNÉ

Enfants de 6 à 13 ans

OBJECTIFS

Aborder avec les enfants la notion de conflits, de violence et de non-violence.

Valoriser la communication, la coopération et le respect.

Faire réagir et réfléchir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écoutés.

Comprendre que chacun est unique et que nos différences sont enrichissantes.

Reconnaître et repérer les émotions et les besoins.



## FINALITÉ

Développer une valeur pédagogique afin de prévenir des discriminations.

Éduquer les enfants à l'acceptation des différences et prévenir des discriminations.

## PUBLIC CONCERNÉ

A partir de 7 ans.

## OBJECTIFS

Repérer différents critères de discrimination

Comprendre ce qu'est la discrimination

Repérer les différences et les complémentarités au sein d'un groupe.

Faire la différence entre un cliché et un fait.

Reconnaître et repérer ses propres préjugés.

T O U S  
D I F F É R E N T S  
T O U S  
E G A U X



# R E S ' P A I X

## FINALITÉ

Créer un outil pédagogique pour sensibiliser à la paix et favoriser l'utilisation des albums et des livres.

## PUBLIC CONCERNÉ

Enfants de 6 à 12 ans

## OBJECTIFS

Sensibiliser les enfants au thème de la paix de façon concrète.

Permettre aux enfants de s'exprimer et d'être écoutés.

Faire réfléchir et réagir les enfants pour qu'ils se forment leur propre opinion.

Mettre les enfants en situation de coopération.

Favoriser la lecture d'albums jeunesse.



# FORMATIONS ADULTES



### *Projets citoyenneté TAP*

Finalité : élaborer, animer  
et évaluer des projets  
d'éducation à la  
citoyenneté pour les T.A.P.  
(Temps d'Activités  
Périscolaires)

### *Animation et coopération*

Finalité : découvrir et  
s'approprier la  
coopération dans les  
projets pédagogiques

### *Gestions des écrans*

Finalité : Transmettre des  
outils pour l'éducation à  
l'image et la gestion des  
écrans

Une plaquette de  
présentation est  
disponible

### *Gestion des conflits*

**Finalité :** apprendre à  
mieux gérer les conflits et  
à mettre en place des  
activités de cohésion pour  
mieux vivre ensemble

### **Objectifs :**

Réfléchir sur nos attitudes  
et nos pratiques en  
situation de conflits

Représentations et  
définitions, émotions,  
sanctions/punitions,  
méthodologie de gestion  
de conflits et élaboration  
de charte de vie, analyse  
de pratiques, transmission  
de méthodes d'animation  
favorisant le mieux vivre  
ensemble

### FORMATIONS ADULTES

Afin de partager l'expérience,  
les pratiques, et de soutenir  
les professionnels dans leur  
travail quotidien, l'association  
Graine de Citoyen est  
organisme de formation et a  
élaboré différentes formations  
Transmission d'outils  
spécifiques



# ET ENCORE....



# Animations famille

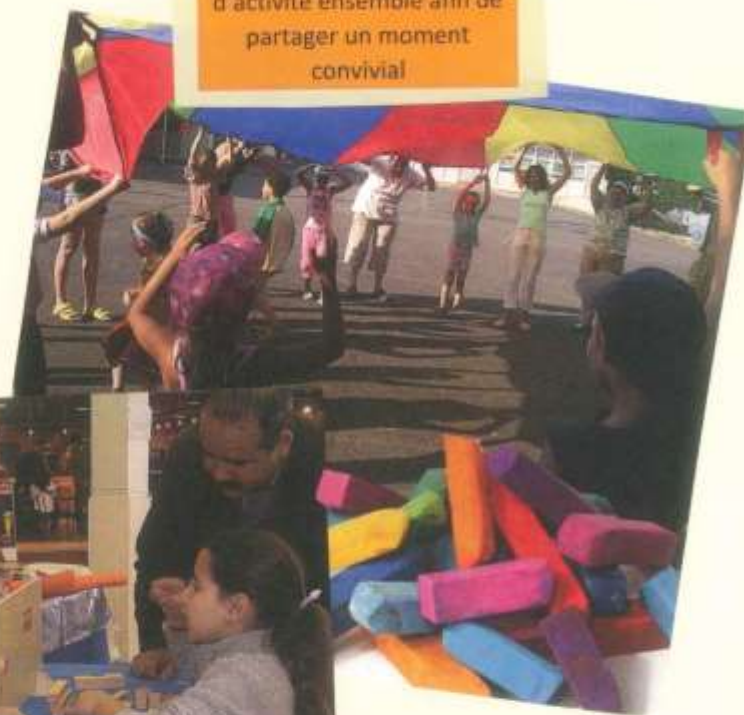


## Finalité :

Proposer aux enfants et à leurs parents un temps d'activité ensemble afin de partager un moment convivial

Cela peut être mis en place un soir après l'école. Ce temps peut permettre aux familles de découvrir le contenu des ateliers que Graine de Citoyen propose en classe.

Nous pouvons amener des jeux coopératifs ou d'autres ateliers en fonction du projet.



# Fair-play

**Finalité :** Faire réfléchir les enfants et les adultes à la notion et la mise en œuvre du Fair-Play

## Pour les adultes

**Finalité :** Permettre aux dirigeants sportifs de réfléchir à la place du fair-play dans leur projet associatif et sa mise en œuvre.

### Objectifs :

- Permettre aux professionnels de vivre des temps de réflexion autour de la notion de fair-play, de débattre et d'échanger leurs expériences...

- Réfléchir aux attitudes éducatives favorisant le fair-play. Bases de gestion des conflits
- Être en capacité de proposer des animations auprès du public pour combattre les incivilités et encourager le fair-play.
- Transmettre des outils d'animation
- Valoriser les initiatives existantes.

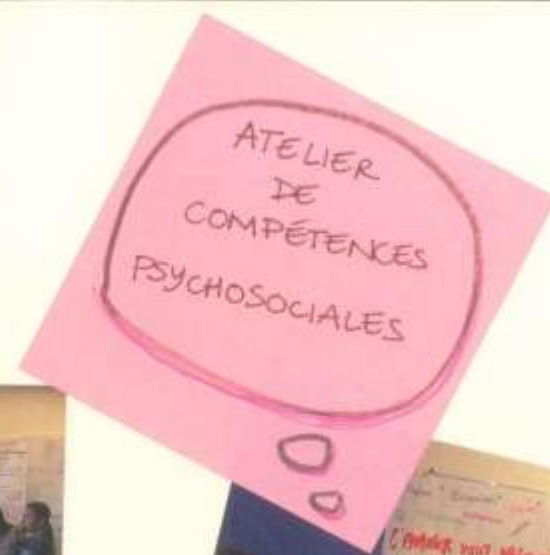
### Objectifs :

**Pour les enfants et les jeunes :**

- + Prendre conscience que chacun est différent
- + Valoriser le respect des objectifs de chacun
- + Permettre aux enfants de relativiser les enjeux
- + Comprendre l'importance d'avoir des règles communes. Valoriser le respect des règles

- + Valoriser la non-violence et le respect de l'autre (arbitre, coéquipier, adversaires, spectateur)
- + Valoriser l'esprit d'équipe
- + Echanger sur les différentes expériences et construire des solutions





# Voyage au pays des défis

## Finalité :

Permettre à des groupes de tailles importantes et mixtes en âge, à travers des situations variées d'expérimenter la coopération, l'entraide, le plaisir de faire ensemble, la difficulté de communiquer, l'attention à l'autre

## Objectifs :

Relever tous les défis avant le rassemblement des équipes pour les épreuves coopératives finales.  
Rechercher des stratégies en groupe, réfléchir, argumenter, expérimenter  
Prendre du plaisir à jouer ensemble entre enfants, entre adolescents ou en famille.

Chaque membre du groupe est indispensable et toutes les équipes peuvent s'entraider.  
Pour réussir notre voyage : ni élimination, ni abandon !

Le grand jeu peut se dérouler sur une journée ou sur 5 jours.  
Il est composé d'une trentaine d'ateliers très différents afin que chacun puisse être valorisé.  
Le contenu s'adapte au public à l'espace et à la durée.



# Exposition « lâche la violence »

**Finalité :** valoriser des créations d'enfants sur les différents thèmes abordés par l'association pour en faire des supports à paroles et expérimentations...

**Objectifs :** Réagir, s'exprimer, partager, entendre les points de vue des autres, expérimenter, découvrir en s'amusant...

**Thématiques :** La violence  
De la violence au dialogue  
Le dialogue  
Ensemble  
L'estime de soi et les signes de reconnaissance  
Les émotions  
Les écrans

Exposition évolutive, enrichie régulièrement dans sa forme, dans son contenu et dans l'animation à partir des réflexions des enfants. Elle met en valeur les travaux réalisés de façon ludique et interactive. Les travaux des enfants deviennent ainsi un support à la parole.



Les liens



Humeuromètre



Dimolkoï : réflexion autour de la communication, description, vérification, questionnement

L'animateur a un rôle prépondérant. Il donne à voir, écoute, favorise l'expression et distribue la parole. Très présent, il incite au plaisir d'être ensemble, de réfléchir ensemble.



Double face : réflexion autour de la violence et de la non-violence



Totem



## CRÉATION

Yaelle, Marion et Pauline



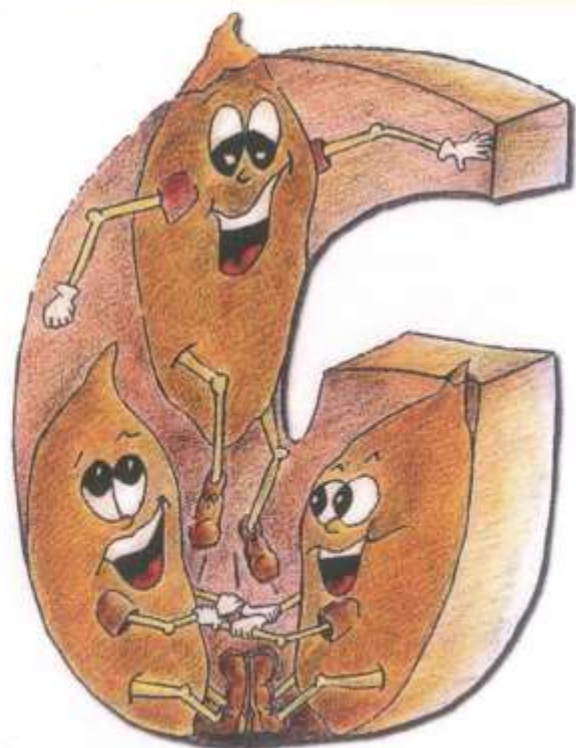
## REMERCIEMENTS



À Béatrice et Clémence pour  
leurs recherches précieuses

À Claire pour ses relectures indispensables

À Nadja Petremand pour l'utilisation  
de ses scrapbooking.



*Graine de Citoyen*