

Dates

PHASE 1 : du 7 au 14 Septembre 2012
à Angers, Maine et Loire, France.

PHASE 2 : du 24 novembre au 1 décembre
2012 en Algérie.

Chaque phase se déroule sur 8 jours
(dont 2 jours de voyage).

Public

16 participants

8 français, 8 Algériens

Ce séminaire de formation cible des participants qui travaillent dans le domaine socio-éducatif et culturel

Tarifs

Phase n°1 à Angers : **400€**

Phase n°2 à Ghardaïa : **540€**

(frais de transport, administratifs, pédagogiques, d'hébergement et repas)

Ce séminaire est organisé avec le soutien financier de l'Ambassade de France en Algérie, le ministère de la jeunesse et des sports Algérien.

Formation professionnelle : Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire pour l'association Graine de Citoyen / N° siret 48785181800012 APE/NAF 804C

Partenaires du projet

Le REMA « Réseau des Médiateurs Algériens »
(sous l'égide de la Fédération algérienne de plein air, loisirs et échanges de jeunes « APALEJ ») Algérie, spécialisé dans l'organisation de rencontres interculturelles et la formation à la gestion de conflits et médiation.

L'Association Graine de citoyen Angers, France, prévention de la violence et éducation à la citoyenneté, spécialisée dans la confection et transmission d'outils pédagogiques pour travailler autour de différentes thématiques « la violence, la gestion de conflits, la culture de la paix, le vivre ensemble... »

Renseignements

Inscriptions



Graine de Citoyen

15 rue de la Béjonnière 49000 Angers

06 25 95 83 98

contact@asso-grainedecitoyen.fr

http://www.asso-grainedecitoyen.fr

Séminaire de formation Franco - Algérien

L'apprentissage interculturel

comme méthode pour lutter contre
la violence et éduquer à la paix



Le REMA



Graine de Citoyen

« Chacun croit voir
le monde tel qu'il est
parce que chacun croit
que le monde est tel qui le voit ».

Contexte

Ne l'oublions pas : « chacun croit voir le monde tel qu'il est parce que chacun croit que le monde est tel qu'il le voit ». Or, croire en l'interculturel, c'est affirmer qu'il est possible de se former à la connaissance et à la pratique de sa propre culture et, conjointement, à la culture de l'autre.

La formation des acteurs de la société civile à l'organisation et l'animation des échanges internationaux de jeunes nécessitent des connaissances pratiques et théoriques de la pédagogie interculturelle. En effet, dans le contexte d'une rencontre multiculturelle, nous sommes confrontés régulièrement à des perceptions et interprétations différentes. Une formation à la connaissance et à la pratique de sa propre culture et de la culture de l'autre, favorise un travail constructif, pour casser notamment les préjugés et déconstruire les représentations qui sont à notre sens les plus grands obstacles à la promotion de la paix et la non violence entre les peuples. Cela permet de lutter contre les discriminations. Notre but par la mise en place de ce type de projet reste **la Promotion de la non violence, la tolérance, le respect, le droit à la différence, les droits de l'Enfant et les droits de l'Homme en tant que valeurs éducatives.**



Finalité du cycle de formation

Former des acteurs de la société civile à la pédagogie interculturelle en utilisant des méthodes interactives et des outils pédagogiques pour lutter contre la violence et éduquer à la paix .



Objectifs

- Permettre aux participants d'acquérir des outils et des méthodes interactives de l'échange Interculturel pour la promotion de la culture de paix et la non- violence.
- Définir ensemble ce que c'est que la violence pour pouvoir la prévenir.
- Travailler les modes d'intervention pour permettre l'expression des enfants et des jeunes avec le souci que chacun soit respecté dans son intégrité.
- Valoriser et responsabiliser.
- Permettre aux participants de découvrir la pertinence de la pédagogie interculturelle dans une société multiculturelle.
- Découvrir les réalités socioculturelles et économiques locales.
- Permettre aux participants d'établir des contacts avec les associations locales pour développer des projets entre ces deux pays.

Méthode

Interactive et participative

- > Méthodologie, « learning by doing », exercices d'apprentissage interculturel, ateliers en groupe binational, confection d'outils pédagogiques.
- > Elaboration de projets.
- > Échanges d'expériences, rencontre avec les acteurs locaux et découverte des projets utilisant le concept de l'apprentissage Interculturel, œuvrant dans le domaine de la jeunesse
- > Découverte des réalités locales par des méthodes spécifiques (décryptage, décodage).
- > Visites de structures associatives et échange entre participants.
- > Organisation d'ateliers pour favoriser l'émergence de projet entre les différents représentants à cette rencontre.
- > Alternance de réflexions et de jeux ou exercices à mettre en place.

