en début de formation 4 journées de formation (Deux jours consécutifs + une période de minimum mois d'expérimentation + 2 autres jours consécutifs) – soit 28H au total Horaires: 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h Dates de la formation: à définir Opérateur de la formation Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 02-41-68-53-91 contact@asso-grainedecitoyen.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Jeunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Finalité: Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences: - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :	Intitulé de la formation	Gestion des conflits
Le règlement (charte de vie) de la formation sera co-construit avec les stagiaires en début de formation d' journées de formation (Deux jours consécutifs + une période de minimum mois d'expérimentation + 2 autres jours consécutifs) – soit 28H au total Horaires; si hà à 12H30 et de 13H30 à 17h Dates de la formation; à définir Dates de la formation; à définir Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 02-41-68-53-91 Contact@asso-grainedecitoven.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Jeunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet di région de Pays de Loire Certification Quallopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Centrée un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Délectifs de la formation / Compétences Cartification qualité de la formation de conflits pour éviter la violence Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes acueillites Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques / Delectifs de co	Public	Enseignants, animateurs, éducateurs.
en début de formation 4 journées de formation (Deux jours consécutifs + une période de minimum mois d'expérimentation + 2 autres jours consécutifs) – soit 28H au total Horaires; sh à 12h30 et de 13h30 à 17h Dates de la formation; a définir Opérateur de la formation Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 07-41-68-53-91 Contact@asso-grainedecitoven.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément leunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52.49 02317 49 auprès du préfet diregion de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences: - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres as sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin di limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vi permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés prof	Pré-requis	Pas de pré-requis
4 journées de formation (Deux jours consécutifs + une période de minimum mois d'expérimentation + 2 autres jours consécutifs) – soit 28H au total Horaires; s'h à 12h30 et de 13h30 à 17h Dates de la formation; à définir Opérateur de la formation Opérateur de la catégorie; la contact de Nantes Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes English de la formation (Pompétences is intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Opiectifs de la formation (Compétences is intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Opiectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques de la formation (Compétences is intervenants afin de pouvoi prendre le si différentes De la formation (Compétences is intervenants afin de pouvoi prendre les différentes es su une solution or diviter la violence Objectifs pédagogiques les des des de cas partique de violence pour rappeller les règle de violence pour septement de la catégorie de sa différentes émotions pou permettre de le	Durée et déroulé	Le règlement (charte de vie) de la formation sera co-construit avec les stagiaires
mois d'expérimentation + 2 autres jours consécutifs) – soit 28H au total Horaires : 9 h à 12h30 et de 13h30 à 17h Dates de la formation : 4 définir Opérateur de la formation Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 02-41-68-53-91 Contact@asso-grainedecitoyen fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Jeunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet diregion de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes Objectifs de la formation / Compétences : Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques / Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vis permettant le respect de chacun. Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques Méthode participative Alternance, jeux /exercices, réflexion Travail de groupe Apports théoriques Con		en début de formation
Horaries: 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h Dates de la formation Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 02-41-68-53-91 contact@asso.grainedecitoven.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Jeunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire Certification (Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Einalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoir prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de viu permettant le respect de chacun. Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règles (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. Animer des activités de cohésion de groupe. Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques Moyens pédagogiques : Méthode participative Alternance, jeu		4 journées de formation (Deux jours consécutifs + une période de minimum 1
Dates de la formation : à définir Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 0.241-68-53-91. Contact@asso-grainedecitoven.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Jeunesse et Éducation Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vionement les respects de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en ceuvre avec le public pour se les approprier.		mois d'expérimentation + 2 autres jours consécutifs) – soit 28H au total
Association Graine de Citoyen 37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 02-41-68-39-91 contact@asso-grainedecitoyen.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet du région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoir prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités : A l'issue de la formation les staglaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vir permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer les désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Aprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens édes partiques de terrain (études de cas, partage d'expériences analyse		Horaires : 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
37 rue de Salpinte 49000 ANGERS 02-41-68-53-91 Contact@asso.grainedecitoyen.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Jeunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet di région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Dijectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin di limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vir permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes étapes - Reprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et		<u>Dates de la formation</u> : à définir
Objectifs pédagogiques Object	Opérateur de la formation	Association Graine de Citoyen
Contact@asso-grainedecitoyen.fr Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Agrément Leunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoir prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques / Capacités : A l'issue de la formation les staglaires seront capables de : Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vis permettant le respect de chacun. Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. A nimer des activités de cohésion de groupe. Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Pédagogiques : Méthode participative Alternance, jeux /exercices, réflexion Travail de groupe Apports théoriques Concrète, le plus proche du terrain (études de c		127 rue de Calninte 40000 ANGERS
Agrément Education Nationale - Rectorat de Nantes Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet di région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vis permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer les désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques Moyens pédagogiques Moyens pédagogiques - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (ét	550011710	
Agrément Jeunesse et Éducation Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vir permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques : Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.	GRAINE	<u>contact@asso-grainedecitoyen.ir</u>
Agrément Jeunesse et Education Populaire Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 49 02317 49 auprès du préfet de région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurrer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vir permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution · Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.	− DE − √	Agrement Education Nationale - Rectorat de Nantes de la catégorie dacion sulvante :
région de Pays de Loire Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vin permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques : Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.	CITO EN /	Agrément Jeunesse et Education Populaire
Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation Compétences Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoi prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vir permettant le respect de chacun. Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. Animer des activités de cohésion de groupe. Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques : Méthode participative Alternance, jeux /exercices, réflexion Travail de groupe Apports théoriques Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		
Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoir prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vionementant le respect de chacun. - Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques :		· ·
prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducative cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences: - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de: - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vir permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie : Actions de formation
cohérentes. Objectifs de la formation / Compétences: - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de: - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vis permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire es se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.	Compétences	Finalité : Il s'agit de développer les compétences des intervenants afin de pouvoir
Objectifs de la formation / Compétences : - Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vis permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques : Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.	•	prendre un groupe d'enfants en charge et leur proposer des activités éducatives
- Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence - Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres at sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de viu permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire et se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain et coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		cohérentes.
- Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités: - Metre en place avec les enfants et être garant des règles de vio permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire es mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		Objectifs de la formation / Compétences :
sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différente personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vio permettant le respect de chacun. - Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		- Savoir gérer les situations de conflits pour éviter la violence
personnes accueillies - Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de: - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vio permettant le respect de chacun. - Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		- Instaurer et garantir une ambiance respectueuse des uns et des autres au
- Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de viu permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		sein de l'équipe professionnelle, avec le public et entre les différentes
Ilimiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect. Objectifs pédagogiques		personnes accueillies
Objectifs pédagogiques/ Capacités: A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de viu permettant le respect de chacun Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		- Utiliser des outils éducatifs pour favoriser la cohésion d'un groupe afin de
A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de viu permettant le respect de chacun. - Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		limiter l'apparition de situations de violence et favoriser le respect.
A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : - Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de viu permettant le respect de chacun. - Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.	Objectifs pédagogiques	Objectifs pédagogiques/ Capacités :
- Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vis permettant le respect de chacun. - Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
- Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		- Mettre en place avec les enfants et être garant des règles de vie
- Intervenir en situation conflictuelle ou de violence pour rappeler les règle (et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire e se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		permettant le respect de chacun.
(et appliquer les sanctions), permettre à chacun de s'exprimer, construire et se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pour permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain et coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		
se mettre d'accord sur une solution - Utiliser une méthode de gestion de conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		
conflits constructive, et en nommer les différentes étapes - Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pour permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain et coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		
- Reconnaître, nommer et accueillir les différentes émotions pou permettre de les gérer Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		-
permettre de les gérer. - Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		•
- Exprimer des désaccords sans violence, ni jugement des autres personne dans un groupe, une équipe Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		· ·
dans un groupe, une équipe. - Animer des activités de cohésion de groupe. - Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		,
- Animer des activités de cohésion de groupe Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain e coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		
- Exprimer les difficultés professionnelles rencontrées sur le terrain et coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		
coopérer pour construire une solution partagée. Moyens pédagogiques: Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		- ,
Moyens pédagogiques : Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Méthode participative - Alternance, jeux /exercices, réflexion - Travail de groupe - Apports théoriques - Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis el œuvre avec le public pour se les approprier.	84	
 Alternance, jeux /exercices, réflexion Travail de groupe Apports théoriques Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier. 	ivioyens	
 Travail de groupe Apports théoriques Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis execute avec le public pour se les approprier. 		· · ·
 Apports théoriques Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis et œuvre avec le public pour se les approprier. 		
 Concrète, le plus proche du terrain (études de cas, partage d'expériences analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier. 		
analyse de pratiques). Expérimenter soi-même les outils pouvant être mis en œuvre avec le public pour se les approprier.		
œuvre avec le public pour se les approprier.		
INIONELIS LECTINIUMES .		
		- Formation en salle avec espace tables et chaises pouvant être modifié et

	espace libre permettant le mouvement. Accès extérieur si météo ok.
	- Paper board
	- Dossier pour classer les documents pédagogiques remis à chaque stagiaire
	- Vidéo projecteur et ordinateur
	Moyens humains, encadrement :
	Formatrice - Clémence Cerizier, animatrice socio-culturelle à l'association Graine
	de Citoyen, référente personne en situation de handicap, formée à l'analyse
	transactionnelle (stage 101), à l'éducation à l'empathie. Diplômée d'un master 1
	de psychopathologie, psychologie clinique et psychanalyse.
Suivi et évaluation	Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action :
	- Feuille d'émargement signée à la ½ journée
	- Programme réellement mis en œuvre, avec réajustements nécessaires
	- Une attestation individuelle précisant les objectifs de la formation, sa
	durée, la présence effective de la personne.
	Moyens permettant d'apprécier les résultats :
	- A la fin de la 1ère session chaque stagiaire s'engage à expérimenter un
	des contenus abordés de son choix. Reprise à la 2ème session, partage
	d'expériences, réussites et difficultés, propositions d'amélioration.
	- Exercices de mises en situation et une auto-évaluation d'auto-
	positionnement en début et fin de formation.
	- Bilan en fin de demi-journée
	- Un document d'évaluation est envoyé 6 mois après la fin de la formation.
Programme	Ce programme est donné à titre indicatif, il est susceptible d'être partiellement
	modifié dans le but de répondre aux attentes des participants.
	1 ^{er} jour : cohésion de groupe, élaboration d'une charte de vie (méthode des 3 P),
	différences sanctions et punitions, signe de reconnaissance, définition violence.
	2 ^{ème} jour : rôle et posture, communication, émotions et empathie. Reconnaître et
	différencier les émotions, les besoins liés aux émotions et comment les gérer.
	3 ^{ème} jour : gestion des conflits, application, coopération
	4 ^{ème} jour : gestion des conflits, application, exploitation, adaptation, perspectives
Lieu	A définir – Les locaux de l'association Graine de citoyen peuvent vous accueillir
Nombre de places	15 personnes maximum
	Les repas, les transports et l'hébergement sont à la charge des participants.
Tarif	Prescripteur: 3 250 €
	Stagiaire: se renseigner auprès du prescripteur
Délai d'accès	Voir avec le prescripteur en charge des inscriptions
Accessibilité aux personnes	Clémence Cerizier
en situation de handicap	contact@asso-grainedecitoyen.fr
Personne à contacter pour	02-41-53-68-91
toute information	06-25-95-83-98
complémentaire	00-23-33-63-36
•	