

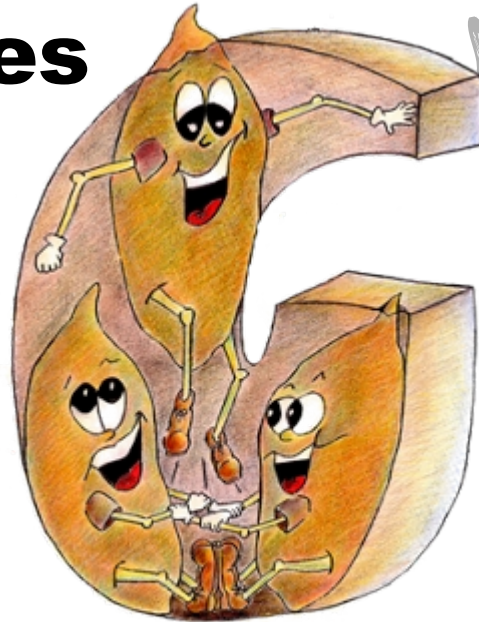
FAIRE ENSEMBLE

# Interventions collèges

RESPECT

ECOUTE

TOLERANCE



Graine de Citoyen

COOPERATION

DIFFERENCES

PAROLE

PARTAGE

EMOTIONS

Renseignements : 06 25 95 83 98

[contact@asso-grainedecitoyen.fr](mailto:contact@asso-grainedecitoyen.fr)

[www.asso-grainedecitoyen.fr](http://www.asso-grainedecitoyen.fr)

COMMUNICATION

ENTRAIDE

NON-VIOLENCE

# Finalité

Chacun a le droit et doit être respecté au collège, ce qui implique le devoir de tous de respecter les autres et l'environnement dans lequel nous évoluons. L'ensemble de nos interventions au collège a pour finalité de faire prendre conscience que chacun a une responsabilité pour agir sur ce qui se produit.

**L'écoute** : prendre en compte ce que chacun a à dire.

## objectifs

**La parole** : permettre à chacun de s'exprimer, de dire avec des mots.

**La coopération** : réfléchir ensemble pour construire des solutions à partager.

**La valorisation** : faire prendre conscience à chacun de ses potentialités, de ses qualités et de son unicité

**La responsabilisation** : faire réfléchir chacun à la responsabilité de son comportement et lui permettre de s'impliquer dans les projets qui le concernent.

Graine de Citoyen défend le principe d'éducabilité et croit aux ressources et capacités de chacun pour agir sur son environnement et le faire évoluer. 2

FAIRE ENSEMBLE

COOPERATION

DIFFERENCES

RESPECT

PAROLE

# Les différentes interventions

TOLERANCE

ECOUTE

COMMUNICATION

PARTAGE

EMOTIONS

ENTRAIDE

NON-VIOLENCE

## Cohésion « apprendre à mieux se connaître pour vivre ensemble »

### **2H à 3H d'intervention par classe sous forme de jeux pour favoriser la cohésion du groupe et l'adaptation au collège**

La séance favorise le travail en équipe, le plaisir de faire ensemble, le respect de chacun, la construction d'une estime de soi positive, permet de comprendre la nécessité des règles, et travaille l'expression orale ( prise de parole face au groupe, argumentation, reformulation, etc).

### **+ 2 à 3H avec 3 à 5 classes sous forme de grand jeu coopératif « voyage au pays des défis »**

Par équipe les élèves vont visiter différentes îles sur lesquelles un défi leur sera proposé pour continuer leur voyage. L'objectif est que l'ensemble de l'équipe passe les différentes épreuves, mais aussi que toutes les équipes parviennent au bout du voyage où des grands défis collectifs devront être relevés. Une trentaine de défis sont proposés à l'équipe éducative qui choisit ceux qui semblent les plus adaptés. Les enseignants sont sollicités pour co-animer et prennent en charge un atelier préparé par Graine de Citoyen.



## Sensibilisation violence

### **Plusieurs types d'intervention, généralement 2 X1H30/classe**

Il s'agit de:

- Faire réfléchir au sens du mot violence
- Sensibiliser les élèves aux différentes formes de violence.
- Rechercher ensemble des solutions pour combattre la violence en valorisant la non violence et le respect de l'Autre, en prenant conscience des responsabilités de chacun.

### **1/ 1H30 réflexion débat autour de la violence**

A partir des réflexions individuelles, les élèves sont amenés à réaliser une affiche par groupe pour représenter ce que cela évoque pour eux. Recherche de définitions puis débat sur les productions de chaque groupe.

### **2/ Pour la 2ème séance soit**

-1H30 de réflexion sous forme de jeux par équipe sur des thématiques sélectionnées par les enseignants à partir des propositions de Graine de Citoyen ( ex: racket, souffre-douleur, vandalisme, diffamation internet etc). Les élèves travaillent en groupe pour dénoncer cette violence sous forme de visuel, de mime et de slogan. Ensuite une discussion est menée sur les freins rencontrés pour transférer cette réflexion dans la vie quotidienne et comment les surmonter.

### **soit**

- 1H30 de mise en situation, jeux de rôle pour expérimenter des réactions possibles face à la violence. Des situations sont proposées à l'équipe enseignante qui peut aussi en proposer d'autres.

## D'autres projets possibles avec les collégiens

### -La formation à la gestion des conflits

Ce projet est mené en partenariat avec un enseignant ou une équipe sur l'année scolaire, il comporte 15 séances qui peuvent réunir différentes disciplines (E.P.S., éducation civique, français, histoire-géographie, arts visuels...). Les animateurs interviennent 5 fois dans l'année, les autres séances sont menées par les enseignants à qui la méthode et les outils ont été transmis au cours d'une formation dans l'idéal d'au moins 1 journée.

### -Le respect dans les relations garçons/filles

#### Objectifs:

- Sensibiliser les élèves au respect de l'intégrité de chacun en tant que personne sexuée
- Faire prendre conscience aux jeunes des préjugés encore existants
- Confronter leurs points de vue et positions sur le sujet pour davantage de respect.
- Prendre conscience des « avancées » de la place de la femme dans notre société



1/Une exposition réalisée en 2008 par des enfants et des jeunes sur le thème « les filles, quelle place, quelle image aujourd'hui? » est mise à disposition de l'établissement avec des passeports à remplir en équipe. Objectif spécifique: Faire réfléchir les élèves en petits groupes à l'aide d'un passeport sur les panneaux réalisés par d'autres enfants

2/Une malle pédagogique composée de livres et de jeux de société est mise à disposition des responsables de groupe suite à ½ journée de formation.

### -éducation à l'image et la gestion des écrans

-Des modules de 1 à 5 séances d'1H30 ont été créés et peuvent être mis en œuvre par nos animateurs ou transmis aux enseignants après formation. L'objectif de ces modules est de former le regard critique du jeune, apprendre à décrypter et analyser les images, prendre du recul pour manipuler les écrans sans être « manipulés ».

# -La découverte et l'appropriation du sens de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

## Les objectifs:

- Transmettre des connaissances sur les contenus de la Convention Internationale des droits, en comprendre le sens et la nécessité
- Faire réfléchir et réagir les enfants, leur permettre de s'exprimer et d'être écouté
- Comprendre qu'avoir des droits implique aussi des devoirs envers les autres.



Animation possible sous la forme d'une intervention de 2h à partir d'un jeu collectif . Une malle pédagogique peut aussi être mise à disposition des enseignants après ½ journée de formation.

## **L'exposition « lâche la violence » (cf plaquette spécifique)**

Cette exposition est réalisée à partir de travaux d'enfants et de jeunes dans nos ateliers. Elle peut être installée dans une grande salle pour au moins une semaine. Les visites sont encadrées par les animateurs de Graine de Citoyen ( 1H30 par classe). Différents parcours peuvent être proposés en fonction des attentes des enseignants mais aussi des élèves. Des ouvertures aux familles peuvent être programmées.

Thèmes abordés en collège: réflexion autour de la violence et les attitudes face à la violence, expression des émotions, relations aux autres à travers les préjugés et la moquerie, différences et complémentarités, la communication, la coopération, gestion des conflits, les écrans, la paix et le vivre ensemble.

## **-Les ateliers de compétences sociales:**

Projet spécifique co-animé avec une personne de l'établissement, il s'agit d'un stage de 8 séances proposé à des élèves ayant des difficultés à s'adapter aux exigences d'un établissement scolaire. Avec pour objectifs de faire tomber les « étiquettes » en accompagnant l'élève dans la prise de risque que représente le changement de position, de statut « quelque soit mon étiquette, je suis quelqu'un, qu'est-ce que j'ai envie de devenir ? » et rompre le cercle infernal des punitions et de la surenchère, éviter l'exclusion.

L'association Graine de Citoyen propose aussi des formations d'adultes avec une base de 3 jours sur la gestion des conflits puis des modules spécifiques de transmission d'outils.

Tout projet se concrétise après une rencontre avec des membres de l'établissement porteurs de l'action. D'autres interventions sont envisageables avec les élèves à construire à partir les attentes des équipes éducatives.

### Les tarifs pour les interventions:

animateur, en classe entière 2 animatrices interviennent. + frais de déplacement

Des devis sont établis à la demande

**Renseignements : 06 25 95 83 98**

**[contact@asso-grainedecitoyen.fr](mailto:contact@asso-grainedecitoyen.fr)**

**[www.asso-grainedecitoyen.fr](http://www.asso-grainedecitoyen.fr)**

